



SANTO
TOMÁS

PORTADA

Estudiantes de las 23 sedes son parte de los Trabajos Voluntarios de Invierno 2018



Pág. 6

Desde Pisagua hasta Puerto Williams se desplegó la acción social en la que participaron 650 alumnos de la Institución.

Aniversario

UST conmemora sus
30 años



Pág. 3



Pág. 11

Anita Quiroga

"La pasantía incrementó
mi pensamiento crítico"

Cochabamba 2018

Tomasinos representan
a Chile en Juegos
Odesur



Pág. 10

Estimados alumnos y alumnas:

Ya en pleno segundo semestre, nos encontramos en la etapa final de este Año Académico 2018, el cual ha sido muy desafiante para nuestra Institución, especialmente por las distintas iniciativas que hemos llevado adelante pensando en el futuro de Santo Tomás.

La primera de ellas dice relación con el inicio del proceso de diseño de nuestro Plan Estratégico Institucional (PEI) para el período 2019-2023, donde hemos desarrollado diferentes instancias que nos han permitido identificar los principales aspectos en los cuales deberemos avanzar en los próximos años.

En este ámbito, destacaron los talleres de autoevaluación que se realizaron a nivel nacional –con miras al PEI y también a la acreditación del CFT Santo Tomás en 2019–, en los cuales muchos de ustedes participaron activamente junto a autoridades, directivos y docentes de sus respectivas sedes. Sin duda, sus conclusiones han sido de gran relevancia para el enriquecimiento de nuestro Plan Estratégico y nos guiarán en el mejoramiento continuo de nuestros procesos institucionales.

Por otra parte, este año presentamos también nuestra nueva línea estratégica de Vinculación con el Medio, con el propósito de posicionarnos como la institución de educación superior de

la Innovación Social en Chile, apuntando a la búsqueda colectiva de soluciones orientadas a mejorar la calidad de vida de aquellos que conforman las comunidades más vulnerables del país.

Estamos convencidos de que esta iniciativa nos permitirá realizar un aporte concreto a las comunidades que nos acogen y, al mismo tiempo, fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes, garantizándoles una formación valórica inspirada en el amor a la verdad, en la búsqueda de la excelencia basada en el esfuerzo personal y en el anhelo de construir una sociedad más fraterna y justa para todos.

Finalmente, queremos expresarles que todo lo que hacemos está orientado a brindar una experiencia formativa de calidad a nuestros estudiantes, lo que esperamos seguir fortaleciendo día a día, para atender oportunamente los crecientes desafíos que nos presenta la sociedad.

Atentamente,

Jaime Vatter Gutiérrez
Rector Nacional Universidad Santo Tomás

Juan Pablo Guzmán Aldunate
Rector Nacional IP-CFT Santo Tomás

Por parte de INAPI

Universidad Santo Tomás obtiene patente de invención nacional

A través de su Centro de Investigación Austral Biotech, desde 2016 y hasta el 2036, la UST patentó una nueva forma de enzima que participa en la generación natural de la vainilla.



La vainilla se considera un ingrediente escaso y de alto costo, ampliamente usado en la industria alimentaria a nivel mundial.

Novedad, aplicación industrial y nivel inventivo, fueron parte de las características evaluadas por parte de peritos expertos que llevaron a la Universidad Santo Tomás a obtener una patente de invención nacional, a través del Centro de Investigación Austral Biotech. La solicitud que se presentó ante el Instituto Nacional de Propiedad Intelectual (INAPI), se realizó en 2016 y logró ser patentada durante 20 años, hasta 2036.

La invención propuesta por los investigadores de Austral Biotech corresponde a la detección de una nueva forma de enzima que participa en la generación natural de la vainilla, ingrediente escaso y de alto costo, ampliamente usado en la industria alimentaria a nivel mundial, especialmente en el uso de sabores y fragancias.

“Este tipo de registros corresponden a una muestra del trabajo que paulatinamente va mostrando frutos en cuanto a nuestra inclusión como Institución en el sistema de innovación, aportantes de tecnologías y conocimiento experto”, asegura Paula Aguilar, Directora de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) de la UST.

Nuevos descubrimientos

El estudio sobre la vainilla alcohol oxidasa (VAO) surgió en 2008 dentro del contexto de un proyecto desarrollado por los investigadores de Austral Biotech, quienes buscaban enzimas con actividad catalítica sobre moléculas de naturaleza fenólica, como la vainilla.

“La enzima VAO es una fenol-oxidasa y quisimos evaluar su afinidad frente a otros sustratos y en distintas condiciones de reacción. Investigar es un proceso largo, donde es necesario realizar muchas pruebas para validar una hipótesis. No todas esas pruebas funcionan, como en este caso la VAO, que no fue útil para el objetivo principal del proyecto. Sin embargo, esta patente nos alienta a seguir, y nos demuestra que hay que estar atentos a todos los resultados, ya que es posible encontrar usos a subproductos del proceso”, explica Nicole Ehrenfeld, directora de Austral Biotech.

Según Nicole, como equipo les gustaría tener un impacto a nivel social al mejorar el acceso a más productos que utilicen vainilla de origen biológico. Como también, seguir desarrollando estudios sobre las nanopartículas generadas a partir de polímeros orgánicos.

Aniversario

Universidad Santo Tomás conmemora 30 años desde su fundación



UST | 30 AÑOS
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Con 14 sedes desde Arica a Puerto Montt, la UST cuenta con cerca de 30 mil alumnos, 10 Centros de Investigación Aplicada e Innovación y la "Innovación Social" como eje central de su política de Vinculación con el Medio.



El panel de discusión incluyó a destacados invitados.

Con el título "La educación privada como agente de cambio en Chile" y un panel de discusión moderado por José Julio León, vicerrector de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad Santo Tomás e integrado por el gerente general Fundación Irarrázaval, y ex rector UST Aníbal Vial; la ex ministra de Educación, Mariana Aylwin, y del ex rector UST y ex ministro de Educación, Ernesto Schiefelbein, la Universidad Santo Tomás conmemoró los 30 años desde su fundación.

En su discurso de apertura, el rector nacional de la Universidad Santo Tomás, Jaime Vatter, destacó el aporte de esta institución

en la formación de profesionales del país, señalando que un "73% de los alumnos ingresados el 2018 son primera generación de sus familias en educación superior. De esta manera podemos afirmar que un primer motivo de orgullo institucional es ser un activo colaborador en el desarrollo de la educación superior chilena, habiendo aportado al país más de 33.500 titulados".

Además de señalar la importancia de los valores entregados por Santo Tomás de Aquino y de agradecer a quienes han colaborado con la construcción de la Universidad, el Rector Nacional de la Universidad Santo Tomás, destacó la labor del cuerpo

académico como uno de los componentes centrales para cumplir con los objetivos del Proyecto Educativo de la institución, señalando que "la UST ha fortalecido en los últimos años las políticas académicas relacionadas con el capital humano y ha ejecutado un conjunto de acciones conducentes a su valorización, entre los que podemos destacar la definición de un nuevo estándar de planta académica que apoya la realización de otras funciones universitarias como la investigación, el postgrado y la vinculación con el medio".

Premio Universidad Santo Tomás

En la actividad, la institución también destacó a distintas personalidades que, desde su ámbito de acción, reflejan los valores que la institución ha promovido durante



Rector Nacional UST dando discurso inicial.

sus tres décadas de existencia, a través del "Premio Universidad Santo Tomás".

Por su aporte al desarrollo del país, recibió la distinción el presidente ejecutivo de la Fundación América Solidaria, Benito Baranda. Así también, por el trabajo en conjunto en el proyecto "La Casa de la Familia", iniciativa que entrega apoyo profesional a personas en situación de vulnerabilidad, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y a facilitar su integración en la comunidad, se premió al alcalde de la comuna de Padre Las Casas, Juan Delgado.

Finalmente, se reconoció el aporte que realizan los egresados de la UST al país, desde un actuar inspirado en los valores tomistas. En ese contexto, se premió a Sofía López, titulada de Educación Básica y Magíster en Educación, por su dedicado trabajo en la implementación de un laboratorio de Ciencias, así como en el mejoramiento de distintos espacios al interior del colegio Arcángel Gabriel N°2 de la comuna de Pedro Aguirre Cerda. También fue reconocido el egresado de Medicina Veterinaria, Ismael Concha, quien fue parte de la primera generación de egresados de la carrera y que actualmente se desempeña como profesor de Anatomía Veterinaria en la Lincoln Memorial University de Estados Unidos.





La nueva Ley de Educación Superior

José Julio León

Vicerrector de Desarrollo y
Aseguramiento de la Calidad Santo Tomás

En mayo de 2018 se publicó la ley 21.091, que reforma la Educación Superior chilena en varios aspectos sustantivos.

Los ejes de la reforma, según lo declarado en el mensaje presidencial con que se inició su tramitación (en 2015), son asegurar la educación superior como un derecho social (lo que conlleva implementar la gratuidad, de manera gradual) así como transitar desde un sistema “de mercado” a uno de carácter público.

La iniciativa parte, sin embargo, de algunos problemas conceptuales y un error de diagnóstico, lo que ha generado un defectuoso diseño institucional.

Un Estado docente pretende erigirse en la autoridad educativa exclusiva o principal. El modelo opuesto es el que deposita la autoridad educativa en las familias, ya que se les considera los mejores custodios del interés del niño. Entre los dos polos, el de un Estado interventor (que dirige, regula, provee y financia la educación) y el de un “Estado mínimo”, encontramos en la realidad social una amplia gama de versiones intermedias, que compatibilizan la coordinación política con la autonomía de las organizaciones educativas privadas y la libre elección de las familias.

Los modelos intermedios defienden a la vez la elección y la neutralidad entre concepciones de la buena vida. La elección se asegura permitiendo las instituciones privadas –el Estado se ocupa de la educación de los más pobres y establece controles indirectos– y la neutralidad se logra mediante docentes profesionales, quienes deben formar y maximizar la libertad de los estudiantes. Este –y no el de Estado Docente– es el modelo predominante en nuestra tradición republicana: Sistema mixto, libertad de enseñanza, autonomía de las instituciones educativas, financiamiento público a entidades públicas y privadas, con gratuidad para quienes no pueden costear su educación superior.

El debate sobre política educativa en Chile, a propósito de la Ley de Inclusión Escolar y de la reforma de Educación Superior, lamentablemente, se dio en términos binarios, como si se tratara de elegir entre esos dos modelos extremos. Un falso dilema que fue planteado como la disyuntiva entre un sistema de “educación pública”, que garantizaría la educación superior como un “derecho social”, versus el de “mercado”, que implicaría tratarla como un bien de consumo.

La oposición de los conceptos “derecho social” y “bien de consumo” no resiste mayor análisis. El primero es un concepto jurídico y el segundo de la ciencia económica. Además, “bien de consumo privado” se opone a “bien de consumo público”, y la educación superior no satisface las propiedades que delimitan el uso de este último, que son la no rivalidad y la no exclusión (Samuelson,

1954). La educación superior es un bien mixto, que produce bienes públicos en tanto sistema de instituciones (el conocimiento y la cultura), pero también admite apropiación individual (el título profesional).

En Chile, además, el premio o “brecha salarial” entre quienes tienen estudios superiores y quienes no logran acceder a ella sigue siendo alto (237%), el segundo entre los países de la OCDE tras Brasil (Mineduc, 2017: 17). La verdadera oposición, en cuanto mecanismo de asignación de recursos, se da entre el mercado (que puede ser libre o regulado) y una economía centralmente planificada.



Es claro que la Ley de Reforma a la Educación Superior buscaba establecer diversos mecanismos de coordinación burocrática para que los funcionarios pudieran imponer su voluntad a los demás actores del sistema. Así, se crean la Subsecretaría y la Superintendencia de Educación Superior, así como una Comisión de expertos para la fijación de aranceles. La acreditación institucional se hace obligatoria, de modo que las instituciones no acreditadas quedarán sujetas a la supervisión del Consejo Nacional de Educación y no podrán impartir nuevas carreras o programas de estudio, ni abrir nuevas sedes, aumentar el número de sus vacantes, o recibir financiamiento público; tampoco podrán matricular nuevos alumnos sin autorización. Las instituciones con gratuidad deben regirse por vacantes y aranceles regulados, incluso para alumnos que –en la transición– no accedan al beneficio. Todos estos instrumentos son inéditos en la historia de la ES chilena.

La gratuidad, que en 2019 beneficiará a 414 mil estudiantes (un tercio del total) y dominará el presupuesto del área, llegó en efecto para quedarse; pero, hasta ahora, solo ha significado un cambio “gatopardesco”, que deja los problemas de fondo igual. Así, no favorece una mayor participación en la matrícula de las universidades estatales; ni un mayor acceso de los estudiantes provenientes de las familias de menores ingresos, ni una mejora en las tasas de retención, titulación oportuna o empleabilidad. Simplemente, ha sustituido aportes privados por aportes públicos en esas entidades, disminuyendo los niveles de endeudamiento de los estudiantes que acceden al nuevo beneficio (lo mismo se habrían logrado aumentando las becas) y generando un fuerte déficit en un grupo de universidades.

El principal desafío, que debe enfrentar el actual gobierno, es el que llamó “la paradoja del derecho social”. Dado que nuestro sistema de Educación Superior es mixto, si entendemos la educación como un derecho social, entonces la gratuidad (el financiamiento) debe ser igual para todas y todos, con lo que no se les podría poner a los estudiantes requisitos que no dependen de ellos, sino que de las instituciones que los albergan. Este es uno de los criterios que se desprenden de la sentencia del tribunal constitucional sobre la glosa de gratuidad. Entonces, o cambiamos el discurso, justificando que la gratuidad se entregue a estudiantes de un puñado de instituciones, o extendemos el beneficio fijando requisitos que sean compatibles con una efectiva igualdad en el acceso a la educación superior.



Con miras al PEI 2019-2023

José Joaquín Brunner y especialistas en educación superior realizan curso a directivos

En el marco del Plan Estratégico Institucional 2019-2023, los académicos buscaron generar un espacio de formación y reflexión dirigido a diversas autoridades de Santo Tomás.

Con el fin de potenciar la formulación del Plan Estratégico Institucional 2019-2023 de Santo Tomás y fomentar la discusión y reflexión conjunta entre las distintas autoridades de la Institución -como Rectores, Vicerrectores, Decanos y Directores Nacionales de Área- se inició el 17 de agosto un curso de educación continua.

En la primera jornada, participaron los académicos de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Andrés Bernasconi y Enrique Fernández, quienes se refirieron al contexto de la educación superior en el país, destacando la complejidad en su gestión.

Posteriormente, en la segunda sesión, José Joaquín Brunner, director del Doctorado en Educación Superior de la Uni-

versidad de Leiden, Holanda, se refirió a los espacios y tiempos de la educación terciaria, sus transformaciones contemporáneas, la gobernanza de la calidad, y su economía política y financiamiento.

“Por primera vez, la educación superior ocupa un lugar tan central en todos los aspectos de la sociedad: para su economía, para las políticas públicas como también para la dirigencia política y los altos cargos del Estado, para la cultura y para la propia forma en que la sociedad se concibe y se piensa a sí misma”, explicó Brunner.

“Hoy forma parte del horizonte de expectativas reales y está en la forma de imaginar la sociedad del futuro, el que todo el mundo efectivamente va a tener una educación superior. Esta altísima

expectativa aumenta sobre todo en los países que recién ingresan a la etapa de universalización de las oportunidades educacionales”, añadió.

Finalmente, las autoridades asistentes comentaron la importancia de desarro-

llar instancias en las cuales se aborden los distintos desafíos que presenta la educación actual y la adecuación de Santo Tomás a dichos requerimientos, teniendo en cuenta el proceso de formulación del próximo Plan Estratégico.



José Joaquín Brunner se refirió a los espacios y tiempos de la educación terciaria actual.

En las 23 sedes

Alumnos y egresados participan en Jornadas de Autoevaluación Institucional

Las actividades se realizaron en el marco del proceso de Planificación Estratégica Institucional 2019-2023 de Santo Tomás y la acreditación de su Centro de Formación Técnica a realizarse el próximo año.

En diversas jornadas de reflexión, desarrolladas en las 23 sedes, alumnos, egresados, empleadores y autoridades académicas de las distintas carreras de la Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Santo Tomás, compartieron sus apreciaciones sobre las virtudes y desafíos que ellos estiman que

la Institución debe cumplir, de manera de mejorar constantemente su funcionamiento.

La metodología de trabajo empleada también buscó que los estudiantes pudieran dar su opinión libremente en torno a cómo funcionan y cómo se pueden me-

jorar servicios que entregan diferentes áreas, tales como la Dirección de Asuntos Estudiantiles, bibliotecas, laboratorios, extensión, casino y atención de público, entre otros.

“En todo el tiempo que llevo estudiando en el Instituto, no sabía que se realizaba esta actividad. Me pareció una jornada muy provechosa para saber acerca de las fortalezas y carencias que tiene la Institución. Espero se saque provecho de todos los comentarios que se dieron a conocer durante esa mañana, con las distintas carreras y en conjunto con los académicos que estaban presenciando la evaluación”, comentó Lorena Cárdenas, estudiante de Turismo de Santo Tomás Puerto Montt.

Por su parte, Nayaret Olavarría, alumna de Técnico en Trabajo Social de Ovalle, explicó que “todos supieron decir las cosas con palabras muy sencillas, pero muy claras a la vez. Se pudieron abrir ventanas a muchas problemáticas que a veces

no se trabajan, las autoridades pudieron dar esta escucha y decir que sí las han notado y que saben que hay que hacer cambios”.

En tanto, su compañero Carlos Cortés, señaló que le “pareció bastante interesante, porque mediante esta actividad podemos traer mejoras para nuestros estudios, no solo en la clase misma, sino que también en la biblioteca u otros espacios. Me parece muy bueno que se consideren las opiniones de los estudiantes, porque así se puede traer lo que ellos necesitan”.

Los resultados de este trabajo, que además se compartieron en plenarios, se están considerando en la elaboración del Plan Estratégico Institucional 2019-2023 y son también insumo para los próximos procesos de acreditación de la Universidad y el Instituto Profesional en 2020 y del Centro de Formación Técnica el 2019.



Los estudiantes dieron su opinión sobre las virtudes y desafíos que la Institución debe cumplir.

De todas las sedes

650 estudiantes participan en los Trabajos Voluntarios de Invierno Santo Tomás 2018

Desde Pisagua hasta Puerto Williams se desplegó la acción social de la que fueron parte las 23 sedes de la Institución. Asimismo, por primera vez, se recibieron alumnos y coordinadores extranjeros de la Universidad Católica de Ávila y Valencia.



Alrededor de 60 estudiantes viajaron a Quilaco.

Durante la última semana de julio de 2018, se llevó a cabo una nueva versión de los Trabajos Voluntarios de Invierno, en los que se realizó ayuda social a nueve comunas de Chile, caracterizadas por tener sectores con altos índices de vulnerabilidad. En total, 650 alumnos provenientes de las 23 sedes de la Institución viajaron a las localidades de Pisagua, Monte Patria, Quillota, Alhué, Paine, Teno, Quilaco, Puerto Saavedra y Puerto Williams.

En dichos lugares, los trabajos llevados a cabo por los voluntarios, organizados en cuadrillas, se concentraron en la construcción de mediaguas, camarotes y juegos para los niños. Asimismo, se realizó el recubrimiento interno de algunas viviendas y la recuperación de espacios públicos. En cuanto a las actividades sociales, los estudiantes se focalizaron en generar un ambiente de recreación y esparcimiento, en donde se les entregó compañía a adolescentes, adultos mayores y a las respectivas juntas de vecinos.

“Los lugares fueron escogidos a través de un profundo análisis que se hace de ciertas comunas en donde se busca beneficiar a un número importante de personas carentes de recursos. Nuestro principal desafío es contribuir a disminuir el índice

de vulnerabilidad de ciertas familias que por diversas circunstancias no pueden acceder a beneficios que entregan distintos organismos públicos”, aseguró Juan Pablo Jacir, director de Gobierno Estudiantil y Acción Social de Santo Tomás.

Estudiantes en acción

Ni el frío ni la lejanía fueron impedimentos para que los jóvenes universitarios ocuparan sus vacaciones para ayudar y trabajar con familias vulnerables de distintos sectores del país. En la comuna de Monte Patria, Juan Carlos Rosales, alumno y líder sede La Serena, destacó que este tipo de iniciativa le sirvió para “desarrollar habilidades blandas en los alumnos que vienen por primera vez y así motivar a nuevas generaciones para que se les genere ese espíritu de ayuda hacia los demás”.

En tanto, Daniela Valenzuela, alumna de Técnico en Enfermería de la sede Puente Alto, quien participó como jefa de la comunidad Huelquén en Paine, estuvo a cargo de coordinar algunos casos y de orientar a los voluntarios. “Costó que mis compañeros se pusieran de acuerdo, pero esta fue una muy buena experiencia. Es mi tercer voluntariado, pero el primero a cargo de un equipo. Esto me llena de energía, me



Voluntarios de La Serena en la inauguración de la actividad.



Tomasinos de Los Ángeles y Concepción participando en el voluntariado.



Jóvenes de Punta Arenas navegaron más de 30 horas para ayudar en Puerto Toro

gusta ayudar a la gente e incluso dejo de lado a mi familia durante una semana para venir a colaborar, ya que esto para mí es fundamental”, explicó.

También, Hans Solorza, actual alumno sello Santo Tomás, manifestó sus impresiones del trabajo realizado en la comuna de Quilaco. “Estuvimos haciendo revestimiento de interior para la señora Carla, que tiene un bebé de seis meses y para quien todo es muy difícil. Loncopangue es una comunidad alejada de la comuna de Quilaco, cae nieve y es muy helado, es un lugar de difícil acceso, los negocios están lejos, los inviernos son muy crudos y nuestro objetivo, es al menos aportar para que su casa esté más calentita. Estamos entregando un granito de arena que hace la diferencia para estas familias”, finalizó.

Ayuda solidaria

Una de las novedades de esta versión de los trabajos voluntarios fue que por primera vez se recibieron a 17 alumnos y cuatro coordinadores provenientes de las universidades Católica de Ávila y Católica de Valencia en España, quienes se unieron a los equipos de trabajo desplegados en Alhué, provincia de Melipilla.

Si bien la ayuda social fue la protagonista de estas jornadas, los trabajos voluntarios cumplieron además otras funciones para la comunidad estudiantil. En la iniciativa se buscó acercar a los estudiantes de las sedes desde Arica a Punta Arenas, con el fin de que compartieran experiencias beneficiosas para su futuro académico y laboral, como también comprometerlos con mejorar la sociedad en la que viven, mostrándoles otras realidades y las formas en que pueden ayudar a distintas personas, al otorgarles herramientas que mejoren su bienestar.

“Es un aprendizaje en el ámbito de fortalecer el proceso de formación de nuestros estudiantes y a su vez, de poder interactuar con compañeros de otras sedes, donde logran experimentar en conjunto, una serie de vivencias que de seguro los marcará de manera positiva durante su permanencia en la Institución”, explicó Jacir.

Invierno 2018

Según el director de Gobierno Estudiantil y Acción Social de Santo Tomás, todos los lugares de trabajo han tenido características especiales de acuerdo a su entorno y a los requerimientos de quienes viven en dichos sectores. Sin embargo, en esta versión destaca especialmente la ayuda brindada por la sede Punta Arenas, que realizó una intervención en la comuna de Puerto Williams, en específico, en la localidad de Puerto Toro.

“Nuestros estudiantes acompañados por el equipo DAE, navegaron más de 30 horas para realizar intervenciones podológicas y con adultos mayores. En Puerto Toro trabajaron en senderos y señaléticas con el fin de dejar a la comunidad un circuito de caminatas con las correspondientes demarcaciones. Construyeron también bancas en miradores y pintaron el cementerio”, comentó.

Además, en el extremo sur de Chile, los estudiantes realizaron distintos talleres hacia la comunidad y charlas de autocuidado para los trabajadores del mar. Estas iniciativas se desarrollaron en coordinación con la Gobernación, la empresa privada y Carabineros de Chile, quienes brindaron apoyo logístico y traslado de materiales.



Voluntarios de Santiago minutos antes de iniciar los trabajos.



Estudiantes del área de Salud ayudando a la comunidad.



En el extremo sur se realizaron diversas intervenciones con la comunidad.



Alumnos realizando ayuda social en Teno.



Los trabajos se concentraron en parte en la construcción de mediaguas.



La recuperación de los espacios públicos fueron algunas de las actividades de la zona centro.



Parte de las iniciativas se concentraron en el programa de mejoramiento de viviendas.



A Paine viajaron los tomasinos del IP-CFT San Joaquín.



Estudiantes en Puerto Saavedra.

A cinco meses de asumir su cargo

Embajador de China en Chile visita la UST Santiago para compartir con estudiantes de intercambio

El diplomático Xu Bu participó de una reunión junto al Rector Nacional, Jaime Vatter, y luego conversó con un grupo de 13 alumnos chinos que estudian en la Universidad.

El 14 de junio, el embajador de China en Chile, Xu Bu, visitó la UST Santiago acompañado de la primera secretaria, Chan-qiang Yang, quienes se reunieron con las autoridades de la UST, Jaime Vatter, Rector Nacional; Sebastián Rodríguez, Vicerrector Académico, y Roberto Lafontaine, Director de Proyectos Internacionales.

Posteriormente, el embajador conversó con 13 estudiantes chinos que están realizando un periodo de intercambio en la UST Santiago. Los alumnos que llegaron el segundo semestre del 2017 y que estarán hasta el primer semestre de 2018, se encuentran perfeccionando su español, lengua que también estudian en sus universidades de origen.

"Me gustó la reunión con los estudiantes, ellos son alumnos que están apren-

diendo español y, obviamente, esto en el futuro les servirá para la relación de cooperación entre China y los países latinoamericanos. Espero que ellos se esfuercen en sus estudios, entiendan más la sociedad chilena, conozcan mucha gente acá y sean capaces de hacer amigos que en el futuro los ayuden a entablar relaciones estrechas y la comprensión mutua entre ambos países", expresó Xu Bu.

En cuanto a esta instancia, los estudiantes se mostraron satisfechos por su visita, entre ellos, Xu Xiaole, alumna de intercambio de la Anhui University, quien destacó el interés que demostró el diplomático por su futuro académico y laboral. "Estoy muy alegre de haber participado en esta reunión. El embajador nos preguntó mucho sobre la vida,



el estudio y la Universidad Santo Tomás. Creo que momentos así nos dan mucha fuerza para seguir con el sueño de estudiar fuera de nuestro país", indicó.

Por otro lado, Qiu Zhuolin, estudiante de la Sun Yat-sen University, explicó que esta instancia les sirvió para hablar sobre la relación entre China y Latinoamérica, como también de la política, la economía y cultura chilena. "Algunas de las cosas que dijo el embajador me ayu-

daron bastante, especialmente porque comparto el interés por este país. Él nos aconsejó mucho, especialmente ahora que estamos en tercer año y nos queda un año para terminar la universidad. Estoy aquí para conocer Chile y después, en el futuro, tener más ventaja de poder trabajar acá, ya que conozco esta sociedad", señaló.

Iberoamérica 2018

5 estudiantes realizarán intercambios internacionales gracias a las Becas Santander

Los ganadores de estas becas se incorporarán a planteles de educación superior en España y México, durante el primer semestre del 2019.

El Programa Experiencia Internacional de la Universidad Santo Tomás junto a Santander Universidades fueron los encargados de llevar a cabo una ceremonia de reconocimiento que benefició a cinco alumnos y un académico de la Institución. En la instancia, el grupo seleccionado se hizo merecedor de las Becas Santander Iberoamérica 2018, que les permitirá realizar un intercambio internacional en planteles extranjeros, durante el primer semestre del 2019.

Los cinco alumnos beneficiados recibirán una beca de €3.000, equivalente en pesos chilenos, para realizar un periodo de intercambio en una universidad extranjera en convenio con la UST. De acuerdo a esto, Hasenet Robles de

Temuco, Luis Felipe Ampuero de Puerto Montt, Marcela Oporto de Osorno y Waleska Pérez de Arica, estudiarán en España. Por otro lado, Camilo Quintana González, de Santiago, viajará a México.

Para Hasenet Robles, la oportunidad de estudiar Educación Diferencial en la Universidad Católica San Antonio de Murcia en España, es única. "Siempre quise postular a esta beca desde que entré a la Universidad, pero siempre había motivos para no hacerlo o no me atrevía. Este año me apoyaron mucho desde la UST y decidí postular. Estoy muy emocionada porque creo que es algo que no se da siempre; para mí ha sido algo súper nuevo y maravilloso", dijo.



Los beneficiados junto a las autoridades de la UST y de Santander Universidades.

En tanto, Luis Felipe Ampuero, quien cursa tercer año de Enfermería, se mostró expectante con su postulación a la Universidad de Granada en España. "Estoy muy feliz de haber recibido la beca, pretendo representar a mi Escuela y tratar de aprender todos los conocimientos que me

entreguen y aplicarlos en mi país. Teniendo en cuenta que todas las investigaciones de mi carrera vienen de España o de países europeos, creo que estar allá y vivir la experiencia de forma personal va a contribuir mucho a mi futuro laboral".

Programa Experiencia Internacional

50 alumnos extranjeros se integraron a Santo Tomás durante este segundo semestre

Los estudiantes de intercambio provenientes de China, Alemania, Bolivia, Colombia, España, Francia, México, Rusia y Suiza, iniciarán sus clases en seis sedes de la Institución.

Como ya es una tradición, el 10 de agosto se realizó la bienvenida a los alumnos extranjeros que iniciarán un intercambio estudiantil durante el segundo semestre de 2018 en Santo Tomás. Los 50 jóvenes provenientes de instituciones de educación superior de Alemania, Bolivia, Colombia, España, Francia, México, Rusia, Suiza y China se integrarán a distintas sedes de Santo Tomás, entre ellas, Iquique, Santiago, Valdivia, Viña del Mar, Santiago Centro y San Joaquín.

“Lo más importante de un intercambio no es solamente los nuevos conocimientos técnicos o profesionales de la carrera, sino también la cultura del otro país, las ideas diferentes de sus compañeros, aceptar la diversidad en un mundo globalizado como es el que vivimos”, aseguró en la jornada Roberto Lafontaine, Director de Proyectos Internacionales de Santo Tomás.

Durante la actividad, las autoridades presentes destacaron los lazos que durante años la Institución ha desarrollado con China a través de distintos acuerdos y convenios. Prueba de ello, es que durante este semestre 19 jóvenes de las universidades Anhui, East China Normal, Sun Yat-sen, Jilin Huaqiao University of Foreign Languages y Guangdong Foreign Studies, serán parte de Santo Tomás.

Cabe destacar que a la fecha, 382 estudiantes de Santo Tomás han realizado un intercambio o una pasantía fuera del país. En tanto, a través del Programa Experiencia Internacional (PEI), la Institución ha recibido a 550 alumnos extranjeros gracias a los convenios de cooperación que se mantienen vigentes con más de 120 establecimientos de educación superior, provenientes de los cinco continentes.



Los alumnos estudiarán en las sedes de Iquique, Santiago, Valdivia, Viña del Mar, Santiago Centro y San Joaquín.



Leonard Fischer,
alumno de la Universidad
Westphalian en Alemania.

“Santiago es una ciudad muy grande, la gente habla un español muy difícil, pero ha sido maravilloso. En mi primera semana de clases he tenido distintos cursos, por ejemplo, me gusta mucho la política y es interesante saber más la perspectiva política e histórica del país”.



Alondra Ávalos,
de la Universidad TecMilenio en
México.

“Los profesores son muy amables y ha sido una experiencia buena, estoy acá porque me gané la beca Alianza del Pacífico, tenía la opción de elegir Perú, Colombia o Chile, y elegí este país porque está en desarrollo y hay muchos lugares que espero conocer durante mi estadía”.



Ding Yu,
estudiante de la East China
Normal University.

“Chile para mí es un país muy misterioso y esa es una razón por la que he venido. Las clases y mis compañeros me han gustado precisamente porque es una cultura muy distinta, le ha dado un estímulo a mi experiencia en Santiago”.

Cochabamba 2018

Se reconoce a estudiantes miembros del Team Chile en los Juegos Odesur

Doce alumnos integraron la nómina de deportistas que representaron al país en Bolivia, sumando medallas para Chile que ocupó el quinto lugar en el medallero.



10 medallas para Chile lograron los deportistas de Santo Tomás.

El 14 de junio fueron reconocidos por las máximas autoridades de Santo Tomás, los 12 alumnos que integraron el Team Chile que compitió en los XI Juegos Sudamericanos Cochabamba 2018, disputados entre el 26 de mayo y el 8 de junio.

En total, 10 medallas para Chile lograron los deportistas de Santo Tomás en los XI Juegos Odesur 2018. De ellas, 6 fueron de bronce, 2 de plata y 2 de oro.

La primera presea conseguida por el Team Chile fue para Javiera Vargas, estudiante de la carrera de Periodismo de la UST Santiago, en los 300 mts cronómetro individual de la disciplina Patín Carrera. "Fue una responsabilidad enorme salir de las primeras a participar en Cochabamba, y darle podio a Chile fue genial", manifestó la deportista.

La pareja de clavadistas, integrada por Donato Neglia (Preparador Físico CFT San Joaquín) y Diego Carquín (Kinesióloga UST Santiago), relató que siem-

pre fue complejo el tema académico. "Yo estudié un año en otra universidad, tuve muchos problemas y al final terminé congelando. En la UST encontré un respaldo a mi carrera deportiva y gracias al apoyo, tenemos horarios más flexibles sin dejar de rendir académicamente", sostuvo Diego. "Nos sentimos apoyados y creo que la UST es una de las universidades que tiene la visión deportiva de por medio, en vista siempre a potenciarnos y a ayudarnos", complementó Donato.

Yoselyn Cárcamo, estudiante de Tecnología Médica en UST Viña del Mar, fue medallista de oro en cuatro pares de remos cortos abierto y plata en doble par de remos cortos peso ligero abierto. Al término de la actividad, recordó que cuando entró a la universidad habló "inmediatamente con las autoridades de mi carrera para ver en qué me podían ayudar y me dieron su apoyo 100%. Gracias a ellos, lidiar con los estudios y entrenamientos no ha sido tan difícil".

IP-CFT sede San Joaquín

Con éxito finalizó segunda versión del Festival Nacional de la Voz Tomasina

Veintitrés fueron los concursantes de todas las sedes de Santo Tomás que encantaron a los jurados y asistentes en la nueva versión del Festival de la Voz 2018.

Santo Tomás San Joaquín fue la sede encargada de recibir a los tomasinos que se esforzaron durante meses para convencer al jurado y así obtener el primer lugar de la segunda versión del certamen. Esta vez el premio mayor lo obtuvo la tomasina Javiera Tejeda, estudiante de Tecnología Médica sede Osorno, quien manifestó sentirse sorprendida y muy contenta por obtener el primer lugar: "Todos tenían un nivel excelente, no puedo creer que haya salido seleccionada como la ganadora porque todos tienen capacidades enormes, me sorprenden".

En tanto, el segundo lugar lo obtuvo Ana López de la sede Curicó y el tercer lugar se lo llevó Isaac Santander de la sede Santiago Centro. Paralelamente a esto, el público tuvo derecho a voto donde escogían al más popular, siendo el ganador Brandon Carrasco, de la sede Ovalle.

De los veintitrés participantes, las sedes que se enfrentaron en la segunda fase fueron: Ovalle, Puente Alto, Estación Central, Santiago Centro, UST Santiago, Talca, Curicó, Los Ángeles y Osorno.

Competencia 2018

El jurado a cargo de escoger al ganador del certamen estuvo compuesto por Denisse Malebrán, Álvaro Scaramelli, Rodrigo Rodríguez y Ana María Pelegri, quienes decidieron quién era el estudiante que reunía todas las cualidades para ser la nueva voz de Santo Tomás.

"Hemos creado una actividad que ya se instauró en Santo Tomás como una actividad nacional de cultura y esperamos seguir varios años más con el festival de la voz", sentenció Ana María Pelegri, vicerrectora de Admisión y Asuntos Estudiantiles de Santo Tomás.

Por último, la ganadora del Festival de la Voz Tomasina 2018 le envió un mensaje a todos los tomasinos y participantes del festival. "Perseveren porque la constan-

cia hace al mejor cantante. Si te gusta algo debes hacerlo a como dé lugar, sin esperar la aprobación de las personas, aunque tu estilo sea diferente".



Javiera Tejeda, estudiante de Tecnología Médica en Osorno, ganó el primer lugar.

Anita Quiroga:

“La pasantía incrementó mi pensamiento crítico y mi capacidad para trabajar en equipo”

La alumna de Geología de la UST Santiago postuló a fines del 2016 a un proyecto del centro de investigación CiiCC y durante el primer semestre de 2018 realizó un intercambio en España.

Profundizar sobre la temática ambiental desde un área biológica, fue lo primero que le llamó la atención a Anita Quiroga respecto del Concurso de Inserción de Alumnos en Líneas de Investigación e Innovación, que realiza cada año la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad Santo Tomás. En ese entonces, finales de 2016, la estudiante de segundo año de Geología de la UST Santiago, quedó seleccionada para participar en una pasantía en el Centro de Investigación e Innovación para el Cambio Climático (CiiCC).

“Para mí la pasantía significó adentrarme a un área desconocida, podría haber tenido alguna que otra noción del tema, pero no se igualó a la experiencia de interactuar en un laboratorio, colaborar con investigadores, ser partícipe del proyecto. También, incrementó mi pensamiento crítico y mi capacidad para trabajar en equipo, además de adaptarme a una línea de investigación diferente de la que estudio, de la vinculación con el medio y del análisis de

datos a nivel estadístico”, aseguró.

En específico, el tema central que investigó Anita Quiroga fue la acidificación del océano y la problemática ambiental marina actual que afecta a especímenes bentónicos (*Austromegabalanus psittacus*). “En la pasantía se consideraron principios fisicoquímicos básicos (método experimental de seguimiento), variabilidad de CO₂ y temperatura, recolección de muestras (salida a terreno), entre otras actividades”, explicó la estudiante de Geología.

Intercambio en España

Dos años después, desde febrero a julio de 2018, Anita cursó estudios de Geología en la Universidad de Granada en España, gracias a una beca de intercambio que le ofreció la UST. “Me motiva el cambio de esquema para el avance, conocer mi carrera desde otra arista, ya que en Chile se le da una mirada más minera, pero en España tiene otro enfoque. Fue enriquecedor el



Anita investigó la acidificación del océano y la problemática ambiental marina.

cambio cultural, social y académico”, añadió.

En cuanto a la pasantía, Anita asegura que esta experiencia le ayudó a mirar desde otra perspectiva las opciones que se le han presentado durante sus siguientes años de estudios. En específico, espera promover la inclusión de la sostenibilidad ambiental de ecosistemas marinos y te-

rrestres en el desarrollo futuro de proyectos mineros u otros.

“El hambre de conocimiento debe prevalecer por siempre en nuestra mente, como también la curiosidad y la imaginación. Que las barreras del tiempo no limiten el avance propio y comunitario. A los estudiantes les diría, ‘ánimate a cambiar de esquema, ámate a avanzar’”, sentenció.

Por segunda vez

Alumno de Preparador Físico es campeón latinoamericano de freestyle fútbol

Durante cinco días y con 52 participantes de ocho países de la región, se llevó a cabo el Campeonato de Estilo Libre de Fútbol en La Paz, Bolivia, en el que Diego Urzúa, obtuvo el primer lugar en la competencia general y en las categorías sick 3 y challenge.

Diez días antes tuvo que viajar Diego Urzúa para aclimatarse a la altura de La Paz en Bolivia y poder dar su mejor desempeño en el Campeonato Latinoamericano de Freestyle Fútbol, que reunió a 52 competidores provenientes de Argentina, Chile, Colombia, Perú, Venezuela, Paraguay, Bolivia y Brasil. En el torneo, el estudiante de la carrera Preparador Físico de Santo Tomás Santiago Centro obtuvo el primer lugar de la competencia, título con el que quedó automáticamente en el ranking de los 16 mejores del mundo.

“Dentro del torneo fue difícil poder aguantar cuatro días de competencia y con rivales de varios países, pero gracias al conocimiento que obtuve en mi carrera supe dosificar y suplementar bien”, aseguró Diego.

En las categorías donde también salió

victorioso fue en el campeonato de sick3, en la cual se realizan combinaciones seguidas de los tres trucos más difíciles, y en la categoría challenge, que se basa en una lista de desafíos establecidos por la federación internacional de fútbol freestyle.

Siguientes torneos

En 2015, Diego Urzúa también se coronó como campeón latinoamericano de esta práctica. Tres años después, el estudiante de Santo Tomás asegura que este nuevo logro le ha dado una gran satisfacción y la certeza de que, durante este tiempo, las cosas se están haciendo bien. “Obviamente he tenido bajas y altas, pero aun así puedo seguir compitiendo con toda la energía, pensando en que aún puedo lograr cosas mejores”, explicó.

Por otro lado, asegura que uno de sus

grandes retos es convalidar su práctica con los estudios. Todo esto fue más fácil gracias al apoyo otorgado por la Institución, que me dio una beca, y a los profesores, que siempre me supieron responder cada pregunta y me educaron de buena manera. “Todo lo que aprendí en la carrera de Preparador Físico lo aplico en mi diario vivir como deportista”, comentó.

Actualmente, y con un gran triunfo en sus hombros, Diego se prepara para el torneo mundial Redbull Street Style, que se desarrollará en noviembre en Polonia.



Lanzamiento

Santo Tomás presenta su nueva línea estratégica orientada a la innovación social



En el encuentro la institución dio a conocer el concurso “Transformar para Impactar”, cuyo objetivo es apoyar el desarrollo de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.



Mesa redonda abarcó casos exitosos de Vinculación con el Medio en Santo Tomás.

Según datos del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama), al 2050 el 20% de los chilenos serán personas mayores. La baja en las tasas de natalidad y el aumento en la esperanza de vida de las personas han transformado a Chile, en menos de 100 años, en un país de progresivo envejecimiento, alcanzando los estándares que tienen actualmente Japón y los países de Europa Occidental.

Dicho cambio demográfico, nos plantea una serie de desafíos que serán clave en el desarrollo sostenible del país. Generación de nuevos dispositivos de cuidado, fomento al trabajo, promoción del emprendimiento, educación continua, servicios de entretenimiento, pensiones y accesos expeditos a la salud, por mencionar algunos, serán foco de nuevas políticas públicas.

Conscientes de esta nueva realidad y bajo el lema “Transformar para Im-

pactar”, Santo Tomás lanzó su nuevo foco estratégico de Vinculación con el Medio, con el objetivo de desarrollar y financiar iniciativas sociales que generen un impacto positivo en este grupo etario.

“Lo que Santo Tomás está haciendo es la senda correcta para Chile y particularmente para sus alumnos. Lo que necesita Chile son profesionales que no solamente tengan conocimientos técnicos; también tienen que tener una visión de país, un interés por lo que le pasa al otro, y particularmente, lo que le pasa a los más débiles”, expresó el ministro de Desarrollo Social, Alfredo Moreno, quien valoró la iniciativa de la casa de estudios superiores señalando la importancia de generar soluciones a necesidades de uno de los grupos más vulnerables del país.

¿Qué es la innovación social?

Durante el evento también se realizó el lanzamiento del Concurso de Innovación Social, en donde se seleccionó al Adulto Mayor como entorno relevante. En los próximos meses, se organizará un Summit de Innovación Social para generar un espacio de trabajo colaborativo y mentoría entre los seleccionados y se premiará a los proyectos ganadores en el Festival Internacional de Innovación Social (fiiS). Además, la institución avanzará en el diseño de un diplomado y un doctorado en este ámbito.

“Nuestros alumnos van a desarrollar una capacidad de diagnóstico reconociendo las complejidades de entornos vulnerables y cómo pueden ayudar a solucionarlo. También van a poder optimizar su capacidad de gestión y de generar redes a través de la colaboración multidisciplinaria con agentes de cambio (...) experimentarán el concepto de aprendizaje inolvidable y desarrollarán un pensamiento crítico, aprendiendo el valor de la creatividad y de la imaginación”, concluyó Patricia Noda, vicerrectora de Vinculación con el Medio y Comunicaciones de Santo Tomás.

Según Noda, la innovación social en la institución es la búsqueda colectiva de soluciones nuevas orientadas a mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables. “Su éxito radica en un trabajo horizontal, donde en conjunto se ve la problemática y se diseña una solución (...) queremos que nuestros estudiantes y docentes se desafíen a cómo solucionar estas problemáticas sociales”, explicó.

Si bien esta nueva política de trabajo promulgada por la Institución busca responder a una inquietud social que cada vez se hace más evidente en el país, desde sus inicios, Santo Tomás ha tenido como uno de sus sellos característicos el velar por las personas que viven en las comunidades con altos índices de vulnerabilidad. Hasta la fecha y desde 2016, en sus 23 sedes se han realizado 2.895 actividades de vinculación con el medio, con un total de 854.285 participantes e impactando positivamente a 1 millón 400 mil personas.

Por ello, se buscará potenciar los proyectos ya desarrollados y, a la vez, generar, de acuerdo a un foco de trabajo global anteriormente definido, las nuevas iniciativas desarrolladas en conjunto por alumnos, académicos y la comunidad.

Queremos convertirnos en la institución de educación superior de la innovación social en Chile, trabajando con las comunidades vulnerables y socios estratégicos, y contando con una malla curricular que se nutra de temas de innovación social.

Patricia Noda
Vicerrectora de Vinculación con el Medio y Comunicaciones
Santo Tomás



Juan Pablo Guzmán, Rector Nacional IP-CFT; Tim Purcell, director Santo Tomás; Alfredo Moreno, ministro Desarrollo Social; Patricia Noda, vicerrectora de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, y Julián Ugarte, fundador de Socialab.